

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

В.В. Большаков

к.б.н., доцент

20 25 г.

« 16 » 04

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭКОНОМИКА**

Специальность

Профиль

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 Лечебное дело

«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)

очная

Лечебный


Русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинары, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	1	36	8				16	12			зачет
Итого	1	36	8				16	12			зачет


Кемерово 2025


Рабочая программа «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

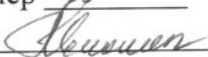
Рабочую программу разработала старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации В.А. Альшевская

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой

«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3315
Руководитель УМО  д. фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у иностранных обучающихся экономического мышления и финансовой грамотности, освоение основ экономических знаний применительно к системе здравоохранения, а также формирование способности принимать обоснованные экономические решения в профессиональной и личной жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об основах экономической теории и практики;
- раскрыть особенности экономики здравоохранения и финансирования медицинских организаций;
- освоить принципы управления личными финансами и финансового планирования;
- развить навыки анализа экономической информации и принятия экономических решений;
- выработать умение применять экономические знания в будущей профессиональной деятельности врача.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина является обязательной, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФЧ. ФЧО1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/модулями: Математика, Информатика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для формирования компетенций, необходимых для последующих дисциплин/практик: Управление и экономика здравоохранения, Организация здравоохранения и общественное здоровье.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Универсальные компетенции

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 Применяет технологии планирования финансово-хозяйственной деятельности. ИД-2 ук-10 Принимает обоснованные экономические решения в процессе профессиональной деятельности.	Лекции, семинары, case-study, деловые игры, самостоятельная работа, расчетные задания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	3
	ИТОГО	1	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Введение в экономику. Основные экономические понятия.	1		2		2			2
2	Микроэкономика: спрос, предложение и рынок.	1		2		2			2
3	Макроэкономика: ВВП, инфляция, безработица.	1		2		2			2
4	Экономика здравоохранения. Финансирование медицинских организаций.	1		2		2			2
5	Личные финансы и бюджетное планирование.	1				2			1
6	Налоговая система для физических лиц	1				2			1
7	Финансовая безопасность: защита от мошенников	1				2			1
8	Основы предпринимательства в сфере медицины	1				2			1
	Итого		36	8		16			12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Введение в экономику. Основные экономические понятия.	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
2	Микроэкономика: спрос, предложение и рынок.	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
3	Макроэкономика: ВВП, инфляция, безработица.	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
4	Экономика здравоохранения. Финансирование медицинских организаций.	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
	Итого:	8		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Введение в экономику. Основные экономические понятия.	ПЗ	2	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
2	Микроэкономика: спрос, предложение и рынок.	ПЗ	2	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
3	Макроэкономика: ВВП, инфляция, безработица.	ПЗ	2	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
4	Экономика здравоохранения. Финансирование медицинских организаций.	ПЗ	2	2	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
5	Личные финансы и бюджетное планирование.	ПЗ	2	1	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
6	Налоговая система для физических лиц	ПЗ	2	1	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
7	Финансовая безопасность: защита от мошенников	ПЗ	2	1	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
8	Основы предпринимательства в сфере медицины	ПЗ	2	1	1	УК-10 (ИД-1, ИД-2)
Итого:			16	12		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия.

Содержание темы:

1. Потребности и ресурсы.
2. Проблема выбора.
3. Альтернативная стоимость.
4. Экономические системы.
5. Роль экономики в жизни общества.
6. Экономические модели.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Микроэкономика: спрос, предложение и рыночное равновесие.

Содержание темы:

1. Закон спроса и предложения.
2. Эластичность. Рыночные структуры.
3. Поведение потребителя.
4. Издержки производства.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Макроэкономика: основные показатели.

Содержание темы:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП).
2. Экономический цикл.
3. Инфляция: виды, причины, последствия.
4. Безработица: типы и измерение.
5. Денежно-кредитная и фискальная политика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Экономика здравоохранения. Финансирование медицинских организаций.

Содержание темы:

1. Особенности медицинских услуг как экономического блага.
2. Модели финансирования здравоохранения (бюджетная, страховая, частная).
3. Система ОМС и ДМС в РФ.
4. Планирование и эффективность использования ресурсов в медицинской организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Личные финансы и бюджетное планирование.

Содержание темы:

1. Доходы и расходы.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Сбережения и инвестиции.
4. Кредиты и долговая нагрузка.
5. Финансовая безопасность.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Налоговая система для физических лиц.

Содержание темы:

1. Функции налогов.
2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
3. Налоговые вычеты (социальные, имущественные).
4. Особенности налогообложения иностранных граждан в РФ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Финансовая безопасность: защита от мошенников.

Содержание темы:

1. Понятие финансового мошенничества. Основные виды мошеннических схем (фишинг, телефонное мошенничество, финансовые пирамиды, мошенничество с картами).
2. Целевые аудитории мошенников и методы психологического воздействия.

3. Правила безопасного использования банковских карт, электронных кошельков и онлайн-платежей.

4. Алгоритм действий в случае стать жертвой мошенников. Информационная гигиена.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Основы предпринимательства в сфере медицины.

Содержание темы:

1. Организационно-правовые формы медицинских организаций (ИП, ООО).
2. Структура и основные разделы бизнес-плана частной медицинской практики.
3. Маркетинг и продвижение медицинских услуг.
4. Управление рисками в медицинском бизнесе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия.	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 2. Микроэкономика: спрос, предложение и рынок.	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 3. Макроэкономика: ВВП, инфляция, безработица.	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 4. Экономика здравоохранения. Финансирование медицинских организаций.	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 5. Личные финансы и бюджетное планирование.	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 6. Налоговая система для физических лиц	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 7. Финансовая безопасность: защита от мошенников	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 8. Основы предпринимательства в сфере медицины	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Всего:		16	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия.	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод	2
2	Тема 2. Микроэкономика: спрос, предложение и рынок.	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
3	Тема 3. Макроэкономика: ВВП, инфляция, безработица.	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
4	Тема 4. Экономика здравоохранения.	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Финансирование медицинских организаций.				
5	Тема 5. Личные финансы и бюджетное планирование.	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
6	Тема 6. Налоговая система для физических лиц	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
7	Тема 7. Финансовая безопасность: защита от мошенников	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
8	Тема 8. Основы предпринимательства в сфере медицины	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод	2
	Итого:		16		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C-D	90-81	4

допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Баянова, О. В. Экономика : учебное пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 76 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
2	Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность: практикум : учебное пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 99 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Баянова, О. В. Экономика безопасности труда: практикум : учебное пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 72 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	Основы экономической культуры и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие / составители Л. И. Гущина, Г. П. Платунина. — Москва : МТУСИ, 2025. — 13 с// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы к зачету; тестовые задания к зачету;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практике на 20__ - 20__
учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		

Оценочные средства

1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как наука: предмет, методы и основные понятия (потребности, ресурсы, альтернативная стоимость).
2. Основные экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.
3. Спрос и предложение: закон, неценовые факторы, рыночное равновесие.
4. Понятие эластичности спроса и предложения. Практическое значение эластичности.
5. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, методы их расчета.
6. Экономический цикл: фазы и характеристика.
7. Инфляция: сущность, виды, причины и социально-экономические последствия.
8. Безработица: типы, естественный уровень, последствия для экономики.
9. Деньги: функции и виды. Кредитно-денежная политика.
10. Особенности медицинской услуги как экономического блага.
11. Основные модели финансирования здравоохранения в мире.
12. Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в Российской Федерации.
13. Система добровольного медицинского страхования (ДМС): сущность и значение.
14. Планирование и эффективность использования ресурсов в медицинской организации.
15. Личный бюджет: доходы, расходы, сбережения.
16. Кредиты: виды, параметры (процентная ставка, срок), оценка долговой нагрузки.
17. Основные инструменты сбережений и инвестиций для физических лиц.
18. Налоговая система РФ: функции, виды и принципы налогообложения.
19. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): ставки, налогооблагаемая база, порядок уплаты.
20. Налоговые вычеты для физических лиц: виды и условия получения.
21. Финансовое мошенничество: основные виды и способы защиты (фишинг, телефонное мошенничество).
22. Правила безопасного использования банковских карт и онлайн-платежей.
23. Алгоритм действий в случае, если вы стали жертвой мошенников.
24. Организационно-правовые формы для ведения медицинского бизнеса в РФ (ИП, ООО).
25. Основные разделы бизнес-плана частной медицинской практики.
26. Маркетинг и продвижение медицинских услуг.
27. Управление рисками в профессиональной деятельности врача и в медицинском бизнесе.
28. Особенности налогообложения иностранных граждан в Российской Федерации.
29. Правовые аспекты трудоустройства иностранных студентов в России.
30. Экономические и этические дилеммы в здравоохранении (распределение ресурсов, платные услуги).

2. Тестовые задания

1. Основным показателем, характеризующим стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год, является:
 - а) Валовой национальный продукт (ВНП)
 - б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
 - в) Чистый национальный доход (ЧНД)
 - г) Национальное богатство

Правильный ответ: б

2. При каком виде безработицы работник увольняется по собственному желанию в поисках новой работы?

- а) Циклическая
- б) Структурная
- в) Фрикционная
- г) Сезонная

Правильный ответ: в

3. Основным источником финансирования оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ в рамках базовой программы является:

- а) Платежи населения
- б) Средства обязательного медицинского страхования (ОМС)
- в) Бюджетные ассигнования
- г) Средства добровольного медицинского страхования (ДМС)

Правильный ответ: б

4. Если ваш доход составляет 50 000 рублей в месяц, а стандартный налоговый вычет не применяется, то сумма НДФЛ к уплате составит:

- а) 6 500 рублей
- б) 6 500 рублей (50 000 * 13%)
- в) 8 500 рублей
- г) 0 рублей

Правильный ответ: б

5. К мерам защиты от телефонных мошенников, представляющихся сотрудниками банка, НЕ относится:

- а) Положить трубку и перезвонить в банк по официальному номеру
- б) Не сообщать коды из СМС, пин-коды и CVV карты
- в) Сообщить свои паспортные данные для "подтверждения личности"
- г) Установить приложение банка с опцией "заблокировать операцию"

Правильный ответ: в

3. Ситуационные задачи

Задача 1. Иностраннный студент-медик 4 курса хочет начать откладывать деньги на открытие в будущем собственного стоматологического кабинета. Его ежемесячный доход (стипендия и подработка) составляет 25 000 рублей, а обязательные расходы — 20 000 рублей. Помогите ему составить личный финансовый план на ближайший год, определив возможную сумму ежемесячных сбережений и предложив 1-2 наиболее подходящих и надежных инструмента для их хранения и приумножения.

Эталон ответа:

Определение суммы сбережений: Доход (25 000) - Расходы (20 000) = 5 000 рублей/мес..

Финансовый план: За год можно накопить $5\,000 * 12 = 60\,000$ рублей.

Инструменты:

Накопительный счет в надежном банке: Высокая ликвидность, процент выше, чем на обычном счете, средства защищены системой страхования вкладов.

Облигации федерального займа (ОФЗ) для физических лиц: Низкий риск, доходность обычно выше, чем по вкладам, но требует более долгосрочных вложений.

Задача 2. Во время дежурства в больнице к студенту-медику обратился представитель фармацевтической компании и настойчиво предложил "вознаграждение" за рекомендацию пациентам конкретного дорогостоящего препарата, не имеющего значимых преимуществ перед более дешевыми аналогами. Опишите экономические и профессиональные риски, которые возникают в данной ситуации, и правомерные действия студента.

Эталон ответа:

Экономические риски: Необоснованное увеличение затрат пациента/системы здравоохранения; подрыв принципов рационального использования ресурсов.

Профессиональные риски: Нарушение врачебной этики, потеря профессиональной репутации, возможная административная или уголовная ответственность за получение незаконного вознаграждения.

Правомерные действия: Вежливо отказаться от предложения, сославшись на нарушение принципов доказательной медицины и этики; сообщить о данном инциденте непосредственному руководителю (заведующему отделением) для принятия мер.

Задача 3. Студент получил СМС-сообщение от "службы безопасности банка" с просьбой срочно перейти по ссылке и подтвердить данные карты из-за попытки мошенничества. Ссылка ведет на сайт, внешне похожий на сайт банка. Опишите пошаговый алгоритм действий студента для проверки ситуации и защиты своих средств.

Эталон ответа:

Не переходить по ссылке и не вводить никакие данные.

Независимо от предполагаемого отправителя позвонить в службу поддержки банка по официальному номеру, указанному на оборотной стороне банковской карты или на официальном сайте банка.

Сообщить оператору о полученном сообщении и проверить, не было ли действительно подозрительных операций по счету.

Заблокировать карту через мобильное приложение банка или у оператора, если есть малейшие сомнения.

Сообщить о номере, с которого пришло СМС, в банк для дальнейшего блокирования мошенников.

Установить/активировать в приложении банка функцию подтверждения операций через push-уведомление.

Задача 4. Иностранец студент-выпускник медицинского вуза, имеющий разрешение на временное проживание (РВП), планирует работать врачом-терапевтом в государственной поликлинике. Рассчитайте, какой у него будет ежемесячный налог на доходы (НДФЛ) при окладе в 45 000 рублей. Имеет ли он право на какие-либо налоговые вычеты?

Эталон ответа:

Расчет НДФЛ: Как налоговый резидент РФ (находящийся на территории РФ не менее 183 дней в году), он платит НДФЛ по ставке 13%. $45\,000 \text{ руб.} \cdot 13\% = 5\,850 \text{ руб./мес.}$

Налоговые вычеты:

Стандартные вычеты: Не предоставляются, так как доход превышает 350 000 руб. с начала года (достигается на 8-м месяце работы).

Социальные вычеты: Имеет право на социальный налоговый вычет за оплату своего образования (если обучался платно), но только по окончании налогового периода (года) при подаче налоговой декларации 3-НДФЛ.

Имущественные вычеты: Может получить при покупке жилья в России.